

# 『付加価値のある留学』体験談 日本の美容師専門学校を卒業した 大成さん



日本の専門学校で美容師としてのスキルを学び、この春、美容専門学校を無事に卒業したばかりの大成さん。オークランドに住むいとこの勧めで以前から渡航を希望していたオークランドへ、学校卒業後、美容師として実際のお仕事が始まるまでの短い春休みを利用して短期のご渡航を決めました。大成さんにとって、初となる海外滞在。滞在期間は2週間と短いものの、オークランドで現地人が通うニュージーランドの美容専門学校の見学と、ニュージーランド人経営の美容室でインターンが体験できる点に魅力を感じ、より充実した海外経験にするため、付加価値留学スタディーツアー“美容師インターン”にご参加いただきました。

## ■大成さんのための“付加価値のある留学”スタディーツアー

ご依頼内容： 現地ニュージーランド人の通う美容専門学校を見学し、日本の美容専門学校とどのような点が違うのかを見学し、実際の現地人経営サロンにて実技インターンに挑戦する！

訪問場所	スタディー内容
現地の美容学校見学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美容科の見学</li> <li>・理容科の見学</li> <li>もしくは</li> <li>・現地美容学校サロンでカットモデル体験</li> </ul>
現地の美容師について知識講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本とNZで美容師経験のあるコーディネーターさんにお話を伺う</li> <li>・日本人と現地人の髪質の違い</li> <li>・日本と現地の薬剤・美容テクニックの違い</li> </ul>
現地美容室サロンにてインターン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シャンプー/ドライ/サロンクリーニング</li> <li>・薬剤の調合/カラーのヘルプなど</li> <li>現地のスタイリストさんと一緒に職場体験</li> </ul>

## Q1: NZ に渡航したきっかけは？

僕の従兄弟が、NZ のオークランドに住んでいて、いつも NZ の話は聞いていました。美容学校に通っていた僕に、従妹からこんなアドバイスがありました。『美容学校を卒業して、社会に出て働き始めたら、時間が作れなくなるかもしれないし、長期の休みを使って、遊びに来てみたらどう？』

いつも従妹から話に聞く NZ は、とても美しく、木々や水、自然が豊かな素敵なおとこ、いつかは訪れてみたいと思っていました。日本人以外の人々をたくさん目にする機会はありません、今後美容の仕事をしていく上で、いろいろなものを見て、新しい文化や風習にも触れてみたい。確かに、長期の休みが取れるのは、今がいいチャンスと思い、僕自身の人生最初の海外渡航先として、NZ を訪れることにしました。日本の春休みを利用したので、NZ は夏の終わりから秋にかけて。シーズンも良い、2週間の渡航計画を立てました。



NZ に渡航後、この付加価値留学の美容師編があることを知り、話を伺いに行ったところ、現地の美容専門学校見学や、サロンインターン体験など、とても日本では経験できないようなプランだったので、2週間だけの短い滞在時間でしたが、そのうちの日を付加価値留学に参加することにしました。

## Q2: 付加価値留学スタディーツアーに参加された感想は？

== 現地美容学校の見学について ==

とても新鮮でしたね。学校に通っている生徒さんの多くは、NZ 出身の人達だそうです。

言ってみたら僕と同じ立場の生徒さんたちですが、ほんとに個性豊かで。

日本の美容学校と、似ているところもあったり、全く違うところもあったりで、とても興味深かったです。

やはり、美容学校に通っているだけあって、皆さん思い思いの服装や、髪形をしていました。



日本にいと、個性は豊かでも、やはりベースにあるアジア人の髪質や髪色というのが、彼らには全く違う概念なので、髪がピンクだったり、青かったり、きれいなブロードヘアだったり、どれもこれも、アジアではほんとに再現が難しいような髪形をしていました。

そんな生徒さんたちを、見ているだけでも楽しかったです！



僕は英語があまり話せないので、もしこちらで美容学校に通う場合は、授業はもちろんすべて英語でうけるので、まずは英語の試験などに合格するか、語学学校などに通うということもできるということもアドバイスしてもらいました。将来の一つのオプションとして検討してみようと思いました。

==日本とNZの美容や、薬剤についての講習について==

思わず、『へえ〜！』と言ってしまふことの連続で、髪質の違い、トレンド、接客のスタイルに至るまで、日本にいたら、知りえないようなことを、たくさん吸収できました。

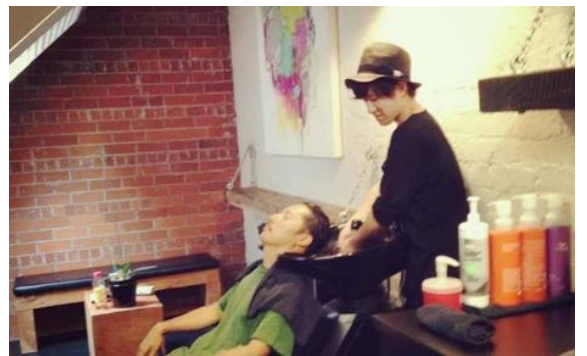
講義をしてくださった Akiko さんは、日本とNZ(現地の人の経営しているサロン)で長年働いていて、とてもたくさんの経験をしてこられたので、日本とNZ(そうでない国)の良いところや、またはその逆のこと、便利なことや不便なこと。経験してきたことをたくさん教えてくださいました。

これから、自分が美容師としてやっていくうえで、日本でも、海外での経験ももっといろいろ勉強していきたいし、どんどんいろんなことを経験していきたい！そう思いました。



==現地サロンでのインターン体験==

町の中心部に位置していて、すぐ近くに大勢の学生さんたちが通うオークランド大学と AUT という2つの大学のすぐそばの立地条件のサロンでした。たくさんの若者や、その大学に携わるスタッフの人々、また近隣に立ち並ぶオフィスで働く人たちがたくさん行き来しているすごく忙しい場所にあるサロンは、建物の3階にあり、外の喧騒とかけ離れた、プライベート感があふれる静かな場所でした。



お店のオーナーの Shannon さんが切り盛りするそのサロンは、”おしゃれな友達の家”みたいに、くつろげる環境を重視しているそうです。Shannon さんは、飾らないとても気さくな人で、初めは緊張していた僕はすぐ打ち解けることができました！

実はここは、Akikoさんが9年務めたサロンで、通訳しながら説明してくれます。(僕は英語ができなかったの  
で。できる人は自分でコミュニケーション取れます)サロ  
ンインターンでは、自分たちのレベルにあったことを体  
験させてくれるそうです。



清掃掃き掃除から、薬剤の調合をお手伝い、お茶出  
し。施術も、Shannonさん、もしくはAkikoさんで一通り  
試した後、シャンプーや、ドライのヘルプに入らせても  
らいました。またカラーもホイルのヘルプや実際の塗布  
もお手伝いさせてもらうことができ、本当に勉強にな  
りました。(これはお客様の予約状況次第だそうです。)



事前の講義通り、ほんとに全く毛質の違う人たちの  
ので、初めて触る感触がたくさんあって、勉強になりま  
した。

接客にもやはり違いがあり、お店のカラーなのかもしれませんが、もっと自由。。。？縛られすぎない感じ  
がすごく新鮮に見えました。本当に、貴重な体験でした。英語も話せない僕に、Shannonさんも、お客さん  
もみんなが良くしてくれて、すごく充実したいい一日になりました。

### Q3:NZ 滞在はいかがでしたか？

来てほんとはよかったです！NZの自然も満喫しました。  
キャンプに行ったり、海や川、山とか森にも行きました。  
オークランドの繁華街で、買い物も楽しみました！きれ  
いな空気を吸って、すごくいいリフレッシュになったと思  
います。

旅の最中も、行く先々でたくさんの良い人たちに恵ま  
れ、楽しく過ごせました。

でも、今回の滞在で付加価値留学に参加できたことが、  
僕にとっての一番の収穫だったと思います。

人と触れ合うことで、何かを吸収できるんだと思うのですが、今回は、もっと奥の深い専門分野に入り込  
めたことが、すごくよかったです。

普通に旅行や語学留学だけでできても、なかなかインターンなんて経験できないと思うし、NZ Ryugaku  
Officeで、こうした専門分野の付加価値を提供してくれたことに感謝しています。

思い切って、参加させてもらってほんとに良かったです。



## Q4: 今回の体験を今後に使えそうですか？

本当は、付加価値留学に参加するかどうか、すごく迷ったし、怖かったです。初めての海外渡航だっていうだけでもドキドキしていたのに、学校見学やインターンだなんて。

でも、今はこの経験ができて、本当に充実した時間を過ごせたことを実感しています。付加価値留学を通して、カットやカラー、表現の違いや、接客の違いを肌で感じることができました。

サロンでのインターン体験で、感じたことは、英語が話せなくても、上手に伝えられなくても、耳を傾けてくれる人がいて、困ったら、困ったと言って良いし、伝える気持ちが大事。。。そんな、当たり前なのに気が付くことができました。そして何より、自分から行動することの大切さと、素晴らしさを感じることができました。



僕も今後、学校を卒業して、就職するわけですが、しばらく日本で修行して、もっといろいろな文化に触れ、いつかは海外で独立したいと思うようになりました。

この付加価値留学を通して、人生の選択肢が一つ増えたと思います！！

ありがとうございました！

※このプログラムは現在2017年10月から2018年3月の期間で受け入れが可能です。その他の期間につきましてはご相談ください。